

**ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	π. Ευάγγελος Πριγκιπάκης
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ 01 - Θεολόγος
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	-----
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	-----
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	<p>ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΣΟΦΙΑΣ</p> <p>Η Φιλοσοφική Σκέψη στην Ελληνική Αρχαιότητα από τον Θαλή μέχρι και τον Πλωτίνο</p>
ΤΑΞΗ	B' & Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (Αν ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	<p>Φιλοσοφικός Κύκλος μέχρι και 15 μέλη</p>
ΣΤΟΧΟΙ	<p>Οι μαθητές :</p> <p>Να προσεγγίσουν τα μεγάλα φιλοσοφικά ρεύματα της Ελληνικής Αρχαιότητας μέσα από την ενασχόλησή τους με προσωπικότητες και το στοχασμό μεγάλων φιλοσόφων</p> <p>Να κατανοήσουν την επίδρασή τους στον σύγχρονο πολιτισμό</p> <p>Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της σκέψης τους ως πρότασης και τρόπου ζωής [«<i>όδοῦ βίου</i>»]</p>

	για το ρόλο τους ως ενεργών πολιτών στην κοινωνία του μέλλοντος
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	<p>Μεθοδολογικά η διδασκαλία θα έχει σεμιναριακό χαρακτήρα και θα σπονδυλωθεί κατά χρονολογική ακολουθία και σε τόσους θεματικούς κύκλους, όσα και κύρια ρεύματα της ελληνικής φιλοσοφικής σκέψης στην Αρχαιότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Οι Προσωκρατικοί ή Φυσικοί Φιλόσοφοι</i> <ul style="list-style-type: none"> I. Οι Μιλήσιοι II. Οι Πυθαγόρειοι III. Οι Ελεάτες κι ο Ηράκλειτος • <i>Η Σοφιστική και ο Σωκράτης</i> • <i>Ο Πλάτων και η «Ακαδημία»</i> • <i>Ο Αριστοτέλης, οι Περιπατητικοί και το «Λύκειον»</i> • <i>Ο Αντισθένης και η «Κυνική» Σχολή</i> • <i>Ο Ζήνων και η «Στοά»</i> • <i>Ο Επίκουρος και ο «Κήπος»</i> • <i>Ο Πλωτίνος και ο Νεοπλατωνισμός</i>
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	Διδ. Ώρες : 2. Κάθε Παρασκευή, 13.20-14.50
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<p>J. Gaarder, <i>Ο κόσμος της Σοφίας. Μυθιστόρημα για την Ιστορία της Φιλοσοφίας</i>, μτφρ. Μ. Αγγελίδου, Αθήνα : Λιβάνης, 1994.</p> <p>Δ.Ι. Κυρτάτας - Σπ.Ι. Ράγκος, <i>Η Ελληνική Αρχαιότητα. Πόλεμος - Πολιτική – Πολιτισμός</i>, (Αρχαιογνωσία και Αρχαιολογία στη Μέση Εκπαίδευση), Θεσσαλονίκη : Ινστιτούτο</p>

	<p>Νεοελληνικών Σπουδών / Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη, 2010.</p> <p>Στ. Βιρβιδάκης – Β. Καρασμάνης - Χ. Τουρνά, <i>Αρχές Φιλοσοφίας. Β΄ Τάξη Γενικού Λυκείου – Γενικής Παιδείας</i>, (Αθήνα) : ΟΕΔΒ/ΙΤΥΕ – Διόφαντος, Χ.χρ.</p> <p>Ε. Τσέλερ (E. Zeller) - Β. Νέστλε (W. Nestle), <i>Ιστορία της Ελληνικής Φιλοσοφίας</i>, μτφρ. Χ. Θεοδωρίδη, Αθήνα : Εστία, 2008 (Ανατύπωση).</p> <p>W. Windelband-H. Heimsoeth, <i>Εγχειρίδιο Ιστορίας της Φιλοσοφίας, τ. Α΄: Η Φιλοσοφία των Αρχαίων Ελλήνων – Η Φιλοσοφία των Ελληνιστικών και Ρωμαϊκών Χρόνων</i>, μτφρ. Κ.Μ. Σκουτερόπουλος, Αθήνα : ΜΙΕΤ, 1982 (2001).</p>
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	<p>Ερευνητικές συνθετικές εργασίες μαθητών, -τριών με αντικείμενο τη φιλοσοφική σκέψη ως τρόπο ζωής των πλέον επιφανών Ελλήνων Φιλοσόφων, από τους Προσωκρατικούς μέχρι και τους Νεοπλατωνικούς.</p>
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	<p>Ενδεχόμενη συνεργασία με :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. το Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών 2. το Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών (καθηγητής κ. Σπ. Ράγκος).
ΑΛΛΟ	<p>Κατά περίπτωση συνεργασία με τον διατελέσαντα καθηγητή της Αρχαίας Ελληνικής και Βυζαντινής Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Πατρών κ. Χρίστο Τερέζη.</p>