

Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	ΚΟΡΔΑΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΒΙΟΛΟΓΟΣ (ΠΕ04.04)
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	
Τίτλος του ομίλου	Στρατηγικές προστασίας και προώθησης της βιοποικιλότητας, ως τρόπος διατήρησης της ομορφιάς και των οφελών που προκύπτουν, από τις πολυάριθμες παραλλαγές των μορφών ζωής.
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Φυσικές Επιστήμες / Περιβάλλον
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	ΔΥΟ ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σκοπός του ομίλου είναι να εισάγει βασικές αρχές της οικολογίας καταδεικνύοντας παράλληλα την ανάγκη προστασίας της βιόσφαιρας (και των οργανισμών που ζουν σε αυτή) και επίλυσης σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων, που προκαλούνται από την ανθρώπινη δραστηριότητα.</p> <p>Οι εκπαιδευτικοί στόχοι είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοήσουν οι μαθητές την αξία ύπαρξης όλων των οργανισμών. 2. Να αντιληφθούν τα είδη των σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ των οργανισμών. 3. Να συνειδητοποιήσουν πως οι πολυάριθμες παραλλαγές των μορφών ζωής εξασφαλίζουν ένα υγιές περιβάλλον διαβίωσης 4. Να καταγράψουν τις ανθρώπινες δραστηριότητες που υποβαθμίζουν το περιβάλλον και οδηγούν πολλά είδη οργανισμών σε εξαφάνιση

	<p>5. Να προτείνουν στρατηγικές προστασίας των οργανισμών του περιβάλλοντος</p> <p>6. Να προτείνουν τρόπους βελτίωσης των περιβαλλοντικών συνθηκών της πόλης μας μελετώντας παραδείγματα 'βιοφιλικών πόλεων'</p> <p>7. Να εδραιώσουν την περιβαλλοντική συνείδησή τους</p> <p>8. Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας και ευημερίας κατοικίδιων ζώων.</p>
<p>Διδακτική μεθοδολογία</p>	<p>Μαθητοκεντρική, ανεστραμμένη τάξη, Ομαδοσυνεργατική</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p>Φάση 1^η: Οκτώβριος-Ιανουάριος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωριμία ομάδας. Ενδυνάμωση ομάδας, διαμόρφωση στόχων, αποσαφήνιση απόψεων. • Αναζήτηση κοινών ενδιαφερόντων και δημιουργία υποομάδων εργασίας. • Κατανόηση βασικών όρων • Καταγραφή των διαφορετικών πολυκύτταρων φυτικών ειδών που διαβιούν στο σχολικό χώρο • Επίσκεψη στο Μουσείο φυτών - ζώων του Βιολογικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πάτρας <p>Φάση 2^η: Φεβρουάριος – Απρίλιος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καταγραφή προτάσεων-στρατηγικών για την προώθηση και προστασία της βιοποικιλότητας • Παρακολούθηση διαλέξεων-συζήτηση με εξειδικευμένους επιστήμονες / εκπροσώπους φορέων • Εκπαιδευτικές επισκέψεις στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Γουλανδρή Αθήνα και στον Φορέα διαχείρισης υγροτόπων Κοτυχίου-Στροφυλιάς <p>Φάση 3^η: Μαΐος</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση των εργασιών του ομίλου στους μαθητές του σχολείου καθώς και ανάρτηση του περιεχομένου του στην ιστοσελίδα του σχολείου.
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	<p>Συγγράμματα: 1. Ecology Concepts & Applications - Molles, Manuel C. 7th edition</p> <p>2. Fish & Wildlife - Principles of Zoology and Ecology - L. DeVere Burton. 3rd edition</p> <p>3. Animal Diversity - Cleveland P. Hickman, Jr., Larry S. Roberts, Allan Larson, 3rd Edition.</p> <p>Άρθρα από διεθνή περιοδικά με αντικείμενο τη βιοποικιλότητα π.χ <i>Biodiversity and Conservation</i> (https://www.springer.com/journal/10531/aims-and-scope)</p> <p>Ιστοσελίδες της Ευρωπαϊκής Ένωσης: https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en</p> <p>Φορέων για την προστασία του περιβάλλοντος: https://necca.gov.gr/</p>
Τρόπος επιλογής μαθητών	συνέντευξη
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	<p>Συστηματική συμμετοχή στις συναντήσεις</p> <p>Συνέπεια στις υποχρεώσεις-εργασίες που αναλαμβάνουν</p> <p>Ουσιαστική συμμετοχή στον όμιλο και όχι διεκπεραιωτική</p>
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	13.20-14.50. Παρασκευή
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Πρότυπο Γυμνάσιο Πατρών
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	Θα αναζητηθεί επαφή (στα πλαίσια ομιλίας – ενημέρωσης των μαθητών) με τον τομέα Οικολογίας του Τμήματος Βιολογίας του Πανεπιστημίου Πάτρας, με τον Οργανισμό Φυσικού Περιβάλλοντος και

	Κλιματικής Αλλαγής (ΟΦΥΠΕΚΑ), με τον αντίστοιχο Φορέα Περιβάλλοντος της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος και του Δήμο Πατρέων.
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Γουλανδρή Αθήνα, Μουσείο φυτών - ζώων Βιολογικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πάτρας, Φορέα διαχείρισης υγροτόπων Κοτυχίου-Στροφυλιάς
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Αξιολόγηση θα γίνει με συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τους μαθητές
Παραδοτέα	Τελικό κείμενο, παρουσίαση.