

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΟΥ ΟΜΙΛΟΥ	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΥ ΘΕΑΝΩ
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ02
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	ΚΑΡΑΜΠΕΤΣΟΥ ΕΙΡΗΝΗ
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	ΠΕ02
Τίτλος του ομίλου	ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟ-ΡΗΤΟΡΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Η καλλιέργεια επιδεξιότητας στη ρητορική, μέσα από τη συστηματική εξάσκηση στα ρητορικά αγωνίσματα .
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	A-B-Γ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Βελτίωση της προφορικής έκφρασης και της ρητορικής δεινότητας των μαθητών. • Τόνωση αυτοπεποίθησης και ενθάρρυνση τοποθέτησης και δημόσιας έκφρασης μπροστά σε κοινό/ ψυχική ενδυνάμωση. • Καλλιέργεια δημοκρατικού ήθους μαθητών, ανοχής και διαλλακτικότητας προς την αντίθετη άποψη με παράλληλη δυναμική υποστήριξη της δικής τους θέσης και διεκδίκησης των δικαιωμάτων τους. • Τόνωση επικοινωνιακών δεξιοτήτων. • Απόκτηση κοινωνικών αρετών: ομαδικότητα/ συνεργατικότητα. • Καλλιέργεια αυτενέργειας- αυθορμητισμού. • Τόνωση φαντασίας- δημιουργικής έκφρασης • Καλλιέργεια κριτικής σκέψης
Διδακτική μεθοδολογία	<ul style="list-style-type: none"> • Καταιγισμός ιδεών πάνω σε δεδομένο κοινωνικό θέμα που αντλείται μέσα από άρθρα, βίντεο, αποσπάσματα ταινιών, λογοτεχνικά κείμενα κλπ,. • Ομαδική συζήτηση, σύνθεση και συγκρότηση επιχειρημάτων. • Εργασία σε ομάδες αντιλογίας ή ανά ζεύγη(debates). • Προσομοίωση λόγων – αντιλόγων • Δραματοποίηση αγώνων λόγου : ανάθεση ρόλων αντιδίκων.

	<ul style="list-style-type: none"> • Άσκηση μαθητών στην εκφραστική ανάγνωση , την ενεργητική ακρόαση, την ετεροπαρατήρηση, την αναγνώριση και αποκωδικοποίηση εξωγλωσσικών και παραγλωσσικών στοιχείων επικοινωνίας.
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ: συγκρότηση ομίλου, γενικές κατευθύνσεις, πλαίσιο εργασίας ομίλου, συμβόλαιο ομάδας, ιστορική αναδρομή: η γέννηση, ανάπτυξη και σημασία της ρητορικής στην Αρχαία Ελλάδα/ Ρητορική και Δημοκρατία. Ανάδειξη της αξίας της Ρητορικής. • ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ/ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ: Η πειθώ / το επιχείρημα/ο προτρεπτικός λόγος/ οι αρετές του δεινού ρήτορα: επεξεργασία θεμάτων επικαιρότητας μέσω της τεχνικής των διττών λόγων, ανάπτυξη προφορικής επικοινωνίας με δόμηση επιχειρήματος και προσπάθεια πειθούς. • ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ: Εξάσκηση στα ρητορικά αγωνίσματα της εκφραστικής ανάγνωσης (απόδοση ύφους, επιτονισμού, στίξης, παύσεων, συναισθημάτων) και του αυθόρμητου λόγου (δίνεται άποψη/θέμα προς υποστήριξη και ενάμιση λεπτό προετοιμασίας για μια 3λεπτη ομιλία επί του θέματος) • ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΑΠΡΙΛΙΟΣ; Προετοιμασία μαθητών για συμμετοχή σε μαθητικούς ρητορικούς αγώνες μέσα από πρακτική εξάσκηση σε ατομικά και ομαδικά ρητορικά αγωνίσματα (εκφραστικής ανάγνωσης, αυθόρμητου λόγου, προτρεπτικού λόγου, διττών λόγων, ομαδικών αγώνων αφήγησης με αυτοσχεδιασμό) • ΜΑΙΟΣ: αυτοαξιολόγηση ομίλου / ανατροφοδότηση
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	<ul style="list-style-type: none"> • Σημειώσεις εκπαιδευτικού, άρθρα σχετικά με επίκαιρα θέματα, αποσπάσματα λογοτεχνικών κειμένων, κινηματογραφικών ταινιών κλπ. • Βιβλία της Νεοελληνικής Γλώσσας της ΄Β και ΄Γ Γυμνασίου • Ιστότοπος της Ελληνικής Βουλής https://www.hellenicparliament.gr/
Τρόπος επιλογής μαθητών	Ανοικτή πρόσκληση

Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Αυτοαξιολόγηση, ετεροπαρατήρηση.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Προτείνουμε την Πέμπτη, για να υπάρχει δυνατότητα συνεργασίας με τον Όμιλο του Λυκείου (υπό την αίρεση να διεξάγεται σε ημέρα που το ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου μας προβλέπει εξάωρο.)
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Σχολική αίθουσα
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	<ul style="list-style-type: none"> • Όμιλοι Ρητορικής και Προγράμματα ρητορικής άλλων Σχολείων, • Κέντρο Πρόληψης Αχαΐας «Καλλίπολις», • Τμήμα Πολιτιστικών Θεμάτων Δ.Δ.Ε. Αχαΐας • ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΡΗΤΟΡΙΚΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ (Ι.Ρ.Ε.Σ.Ε.) https://www.rhetoricinstitute.edu.gr/?p=1710 • Πανελλήνια Ένωση για τη Ρητορική στην Εκπαίδευση https://rhetoricedu.com/
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	<ul style="list-style-type: none"> • Επίσκεψη στη Βουλή των Ελλήνων • Επίσκεψη στο Παν/μιο Πατρών • Συμμετοχή στο 9th Atsmun conference του Αρσακείου Πατρών • Συμμετοχή στην Πανελλήνια Μαθητική Προσομοίωση των Επιτροπών του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου «Μαθητές σε Ρόλο Διπλωμάτη» στη Θεσσαλονίκη (σύλλογος ΡΟΗ, www.roh.gr) • Συμμετοχή στους Ελληνικούς Αγώνες Λόγου από τη ΔΗ.Κ.ΕΠ.Α. (Δημοτική Κοινωφελή Επιχείρηση Αιγιαλείας) • Συμμετοχή στους 5^{ους} Διασχολικούς Αγώνες Δημιουργικού Λόγου της Ελληνικής Ένωσης για την προώθηση της Ρητορικής στην Εκπαίδευση. https://rhetoricedu.com/

Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Αξιολόγηση του Ομίλου και ανατροφοδότηση από τους ίδιους τους μαθητές μέσω ερωτηματολογίων έντυπων ή ψηφιακών (google forms)
Παραδοτέα	Έκθεση Πεπραγμένων- Αυτοαξιολόγησης του Ομίλου Βιβλία Ύλης και παρουσιών Κατάσταση μαθητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς τη φοίτησή τους Φωτοαντίγραφα πιστοποιητικών επιτυχούς συμμετοχής.