

ΠΡΟΤΑΣΗ ΟΜΙΛΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	Καρούμπαλη Ευγενία
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	Μουσικής Επιστήμης ΠΕ79.01
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	Κτενά Χριστίνα
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	Οικονομίας ΠΕ80
Τίτλος του ομίλου	Μην πετάτε...δημιουργήστε....
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη Οικιακή Οικονομία
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2 ώρες/εβδομάδα
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Α', Β' Γ' τάξεις Γυμνασίου
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Συνειδητοποίηση (με βιωματικό τρόπο) του γεγονότος ότι πολλά από τα αντικείμενα καθημερινής χρήσης που υπό άλλες συνθήκες θα κατέληγαν στα σκουπίδια μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν ως άλλα λειτουργικά αντικείμενα.</p> <p>Διάκριση των εννοιών της δημιουργικής ανακύκλωσης (upcycling) και των όρων recycling (ανακύκλωση) και downcycling.</p> <p>Ενίσχυση θετικής στάσης των μαθητών/τριών για τη δημιουργική ανακύκλωση.</p> <p>Καλλιέργεια της δημιουργικότητας των μαθητών και των μαθητριών.</p> <p>Ανάπτυξη ερευνητικής διάθεσης μέσω της ομαδικής εργασίας και του πνεύματος συνεργασίας.</p> <p>Βελτίωση της καταναλωτικής συμπεριφοράς των μαθητών προωθώντας τη βιώσιμη κατανάλωση.</p>
Διδακτική μεθοδολογία	Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία

	<p>Καταιγισμός ιδεών Ελεύθερος διάλογος Απόκτηση γνώσης Κινητοποίηση ενδιαφέροντος μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες</p>
<p>Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</p>	<p>Οκτώβριος: Εισαγωγή και παρουσίαση της θεματικής του Ομίλου. Συζήτηση για την δημιουργική ανακύκλωση (upcycling) και τα οφέλη της. Ανάπτυξη δεσμών μεταξύ των μελών του ομίλου. Δημιουργία ομάδων και υπο-ομάδων εργασίας.</p> <p>Νοέμβριος-Δεκέμβριος-Ιανουάριος- Φεβρουάριος-Μάρτιος: α) Δημιουργία χριστουγεννιάτικων και όχι μόνο κατασκευών με βάση την επαναχρησιμοποίηση υλικών β) Εκμάθηση νέων τεχνικών (π.χ. decoupage) γ) Παρουσίαση των κατασκευών σε έκθεση/παζάρι δ) Επίσκεψη στην ΟΙΚΙΠΑ (Οικολογική Κίνηση Πάτρας) ε) Δημιουργία αφίσας /τραγουδιού /παραμυθιού με βάση το ταξίδι ενός αντικειμένου μέχρι να φτάσει στην ανακύκλωση στ) Παρουσιάσεις από τις ομάδες στην ολομέλεια των εργασιών που ανέλαβαν και σχολιασμός αυτών</p> <p>Απρίλιος-Μάιος: Ηλεκτρονικό βιβλίο που θα περιέχει φωτογραφίες των έργων των μαθητών και των μαθητριών. Αξιολόγηση του ομίλου</p>
<p>Λιδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</p>	<p>Ψηφιακή εφαρμογή pinterest Βίντεο δημιουργικής ανακύκλωσης στον ιστότοπο YouTube. Γιαπωντζής Κ. (2013). Τίποτα δεν πάει χαμένο- Ένα "διαφορετικό" Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. <i>Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση</i>, 3 (48). Δημητριάδου, Λ. (2014). Έκθεση Δημιουργιών με ανακυκλώσιμα και Επαναχρησιμοποιούμενα Υλικά στη Βέροια. <i>Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση</i>, 5 (50). Κοψαχείλη, Τ. & Προεστοπούλου, Δ. (2013) Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα</p>

	<p>«Ανακύκλωση» του Παιδικού Σταθμού του Ομίλου Σχολείων Βιωματικής Μάθησης στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης. <i>Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση</i>, 3 (48).</p> <p>Ματσαγγούρας Η. (2000). Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία «Γιατί», «Πώς», «Πότε» και «για Ποιους». Στο <i>Πρακτικά Διήμερου Επιστημονικού Συμποσίου: "Η εφαρμογή της ομαδοκεντρικής διδασκαλίας-Τάσεις και εφαρμογές"</i> Θεσσαλονίκη, 8-9 Δεκεμβρίου 2000, σσ. 7-21</p> <p>Μπακιρτζής, Κ. (2000). Βιωματική εμπειρία και κίνητρα μάθησης. <i>Παιδαγωγική Επιθεώρηση</i>, 30, 89-108.</p> <p>Σπινθηρόπουλος, Χ. (2013). Ανακύκλωση – Εξοικονόμηση Ενέργειας – Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας. <i>Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση</i>, 4 (49).</p> <p>Rogers, C. (1954). Toward a theory of creativity. <i>A Review of General Semantics</i>, 11, 249-260.</p>
Τρόπος επιλογής μαθητών	Επιθυμία συμμετοχής στον Όμιλο Κλήρωση σε περίπτωση που θα υπάρξει μεγάλος αριθμός μαθητών και μαθητριών που επιθυμούν να συμμετάσχουν.
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Περιγραφική αξιολόγηση μέσω χρήσης ρουμπρίκας.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Κάθε Τρίτη από 13.25 έως 15.05
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	Χώρος σχολείου και διαδικτυακά (σε περίπτωση αναστολής της δια ζώσης λειτουργίας των σχολικών μονάδων λόγω COVID-19)
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	ΟΙΚΙΠΑ
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	ΚΕ.ΠΕ.Α Κλειτορίας
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	ΟΙΚΙΠΑ ΚΕ.ΠΕ.Α. Ιθάκης ΚΕ.ΠΕ.Α Κλειτορίας
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	Α) Το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών Β) Η ακρίβεια τήρησης του προγράμματος Γ) Η ολοκλήρωση ή μη των παραδοτέων (π.χ. κατασκευές του ηλιακού συστήματος, δημιουργία βίντεο κ.α.)

	Δ) Φύλλο αξιολόγησης συμπληρωμένο από τους μαθητές
Παραδοτέα	Ηλεκτρονικό βιβλίο που θα περιέχει φωτογραφίες των έργων των μαθητών και των μαθητριών